

Dr. Mieke van Groenestijn,  
emeritus Lector Gecijferdheid,  
Hogeschool Utrecht

## Publicaties (tot januari 2019)

### Nederland

- Van Groenestijn, M., Bunck, M-J. & Terlien, E.** (2018). Lisa gaat naar groep 6 en RD4 ook.  
in *Tijdschrift voor Remedial Teaching* van de LBRT, 2018/04.
- Van Groenestijn, M., Bunck, M-J. & Terlien, E.** (2017). Lisa in beeld met RD4.  
in *Tijdschrift voor Remedial Teaching* van de LBRT, 2017/04.
- Bunck, M., Terlien, E. & Van Groenestijn, M.** (2017). Handelingsgerichte diagnostiek (RD4)  
in: Volgens Bartjens jaargang 36 2016/2017 Nummer 3. [www.volgens-bartjens.nl/nl/nieuws/show/1570](http://www.volgens-bartjens.nl/nl/nieuws/show/1570)
- Van Groenestijn, M.** (2015). Dyscalculie? In: *Nieuw Archief voor Wiskunde*, 5/16, juni 2015, pg. 88-92.  
Centrum Wiskunde & Informatica, Amsterdam.
- Van Groenestijn, M. en Jonker, V. (red.)** (2014). *Raamwerk scholing en nascholing rekendocent vo/mbo. Bouwstenen voor deskundig rekenonderwijs*. Woerden: ALL educatief. [www.alleducatief.nl](http://www.alleducatief.nl)
- Van Groenestijn, M. (red)** (2013). *Rekenen als basis voor gecijferdheid. Opbrengsten van het Lectoraat Gecijferdheid*. Hogeschool Utrecht, Kenniscentrum Educatie.
- Van Groenestijn, M , Van Dijken, G , & Janson, D** (2012b). *Protocol Ernstige RekenWiskundeproblemen en Dyscalculie: MBO*. Assen: Koninklijke Van Gorcum
- Van Groenestijn, M , Van Dijken, G , & Janson, D** (2012a). *Protocol Ernstige RekenWiskundeproblemen en Dyscalculie: VO en VSO*. Assen: Koninklijke Van Gorcum
- Van Groenestijn, M , Borghouts, C , & Janssen, C** (2011). *Protocol Ernstige RekenWiskunde-problemen en Dyscalculie: BAO, SBO, SO*. Assen: Koninklijke Van Gorcum
- Van Groenestijn, M. (hoofdauteur), Aartsen, A., Van Herpen, E. , Vermeer, H., Verschoor, M.** (2010). *Wizwijs*, reken/wiskundemethode voor primair onderwijs, (groep 3-8), uitgeverij Zwijsen, Tilburg.
- Van Groenestijn, M** (2010) *Op weg naar gecijferdheid* (Openbare les). Hogeschool Utrecht, Lectoraat Gecijferdheid
- Van Groenestijn, M.** (2009). *Rekenen en Wiskunde. Rekenenwiskunde in het basisonderwijs*. Informatiebrochure voor basisscholen over rekenen en rekenmethodes. Koks-Gesto bv., Ochten.
- Groenestijn, Mieke van, Ceciel Borghouts & Cristien Janssen.** (2009).  
Ontwikkeling van het protocol ERWD  
in: Zanten, M. van, (2009), (eindredactie). 'Leren van evalueren - de lerende in beeld bij reken-wiskundeonderwijs', pg. 75-84. *Tijdschrift voor Nascholing en Onderzoek van het Reken-wiskundeonderwijs*, Fisme, Universiteit Utrecht, Utrecht
- Groenestijn, Mieke van** (2009). Van informeel handelen naar formeel rekenen.  
In: *Volgens Bartjens...*, jrg. 29, nr.1, 2009/2010, pg. 22-26.  
Koninklijke Van Gorcum, Assen
- Groenestijn, Mieke van** (2009). Op de barricaden!  
In: *Panama-Post; Tijdschrift voor Nascholing en Onderzoek van het Reken-wiskundeonderwijs*. Fisme, Utrecht, 27(3/4), 62-68
- Groenestijn, Mieke van & Jaap Vedder (red)** (2008). *Dyscalculie in discussie, deel 2*. Koninklijke Van Gorcum, Assen.

- Groenestijn, Mieke van** (2008). *Leren rekenen stopt niet na groep 8*. Eindhovens Dagblad, 17 oktober 2008.
- Groenestijn, Mieke van** (2008). Rekenvaardigheid in de brugklas: voor veel leerlingen nog een brug te ver. In: *Basisschool management*, jrg. 21, nr. 5, pg. 12-17, Kluwer, Alphen aan den Rijn.
- Wijers, Monica, Vincent Jonker, Joke Huisman, Mieke van Groenestijn, Pieter van der Zwaard** (2007) *Raamwerk rekenen/wiskunde mbo, versie 0.9*  
Freudenthal Instituut, Universiteit Utrecht
- Groenestijn, Mieke van** (2007). Rekenvaardigheid in de brugklas.  
In: *Remediaal, tijdschrift voor leer- en gedragsproblemen in het vo/bve*, pg. 5-9.  
Jaargang 7, nummer 6, 2006/2007
- Groenestijn, Mieke van, Ceciel Borghouts & Cristien Janssen.** (2007). Verslag werkconferentie 'Ernstige rekenproblemen en dyscalculie' (5 juni 2007)  
In: *Remediaal, tijdschrift voor leer- en gedragsproblemen in het vo/bve*, pg. 24-26.  
Jaargang 7, nummer 6, 2006/2007
- Groenestijn, Mieke van** (2007). *Rekenvaardigheid in de brugklas. Kun je daar op rekenen?*  
Hogeschool Utrecht/ Faculteit Educatie / Instituut Archimedes. (Verslag van een onderzoek voor Inspectie van het Onderwijs.)
- Groenestijn, Mieke van** (2006). *ABC Toets rekenen-wiskunde voor voortgezet onderwijs*. Hogeschool Utrecht/ Faculteit Educatie/ Instituut Archimedes. ISBN: 90-75293-23-2
- Dolk, Maarten & Mieke van Groenestijn (red)** (2006). *Dyscalculie in discussie*. Koninklijke Van Gorcum, Assen.
- Groenestijn, Mieke van** (2006). *Toets rekenenwiskunde in het voortgezet onderwijs*. (interne publicatie, herziene versie van 2002 en 1994a)
- Bohenn, Ella, Mieke van Groenestijn, Rob de Haas & Thomas Bersee** (2003)  
*Functioneel Geletterd? Een studie naar analfabetisme en alfabetisering*  
CINOP, 's-Hertogenbosch, the Netherlands. ISBN: 90-5003-396-2
- Groenestijn, M. van** (1997b). Actief en zelfstandig leren rekenen in de volwassenen-educatie. [Learning mathematics actively and independently in Adult Education]]  
in: Dolk, M. en C. van den Boer: *Naar een balans in de reken-wiskundeles; (Proceedings Panama Conference 1996)*, Freudenthal Institute, University Utrecht
- Groenestijn, M. van** (1996b). Wat kun je doen met een miljoen?  
[What could we do with a million?]  
in: *Tijdschrift voor nascholing en onderzoek van het reken-wiskundeonderwijs, Panama-Post*, 14 (3), 42-43 Utrecht, Hogeschool van Utrecht / Freudenthal Institute
- Groenestijn, Mieke van, Sjaak Joziase, Piet van Rheenen** (1994-1997). *In Balans, Realistisch rekenen-wiskunde voor volwassenen*.  
[In Balance, a Series for Realistic Mathematics Education to Adults]  
Series of math instruction books for adults in Adult Education (level 1-4)  
's-Hertogenbosch, Malmberg bv..
- Groenestijn, M. van, R. Luyten & W. Matthijsse** (1994b). Rekenen in de basiseducatie.  
[Mathematics in Adult Basic Education]  
In: M. Dolk, H. van Luit, E. te Woerd (eds) *Speciaal Rekenen*. Panama/HMN/Freudenthal Institute (Proceedings Panama Conference 1994) (pg. 179-187)

- Groenestijn, Mieke van** (1994a): *Toetsen van rekenvaardigheden in de brugklas*  
(Interne publicatie voor het toetsen van rekenvaardigheden ten behoeve van de opleiding Remedial Teaching in Voortgezet Onderwijs).  
[*Assessment of math skills for 7th grades students*. Internal publication HvU/SvO in behalf of the post-graduate qualification teaching course Remedial Teaching in Secondary School]
- Groenestijn, M. van (ed)** (1993d). Rekenen voor alle leeftijden. Volwassenen in beeld.  
[Mathematics for all ages. Adults in the picture]  
in: *Over Rekenen, Special Issue*, Enschede, Institute of Curriculum Development (SLO)
- Groenestijn, M. van** (1993c). Parkeren in de binnenstad. [Downtown Parking]  
in: *Over Rekenen*, 2 (4), 35-37. Enschede, Institute of Curriculum Development (SLO)
- Groenestijn, M. van** (1993b). Zegeltjes. [Stamps] in: *Over Rekenen*, 2 (4), 18-20  
Enschede, Institute of Curriculum Development (SLO)
- Groenestijn, M. van** (1993a). *Moet ik uit het hoofd of mag ik rekenen?*  
Onderzoek naar oplossingsstrategieën bij analfabete en semi-alfabete volwassenen in de basiseducatie (Doctoraalscriptie)  
[*Do I have to do it in my head or can I calculate?* Research into mathematical problem solving strategies of illiterate and semi-literate adults in Adult Basic Education.] (Master thesis)
- Groenestijn, M. van** (1992b). Tegels tellen; een spel voor de rekenles. Over het begrip oppervlakte. [Counting tiles; a math game. Concerning the 'surface' concept]  
in: *Over Rekenen*, 1 (3), 36-40  
Enschede, Institute of Curriculum Development (SLO)
- Groenestijn, M. van** (1992a). Vermenigvuldigen, een stapsgewijze procedure voor het onderwijs aan volwassenen. [Multiplication, a step by step procedure for adult education]  
in: *Over Rekenen*, 1 (2), 23-31  
Enschede, Institute of Curriculum Development (SLO)
- Groenestijn, M. van, Wim Matthijsse, José van Amersfoort** (1992). *Supermarktstrategie, een procedure voor niveaubepalen in de basiseducatie*  
[Supermarket Strategy, a numeracy assessment procedure for Adult Basic Education].  
Utrecht, Stichting IDEE

## Internationaal

- Bunck, M., Terlien, E., Van Groenestijn, M., Toll, S & Van Luit, J.E.H.** (2017). Observing and analyzing children's mathematical development, based on action theory.  
In: *Educational Studies in Mathematics*. An International Journal. ISSN 0013-1954,  
Educ Stud Math DOI 10.1007/s10649-017-9763-6
- De Greef, Maurice, Mien Segers, Jan Nijhuis, Jo Fond Lam, Mieke van Groenestijn, Frans van Hoek, Alexander J. A. M. van Deursen, Ella Bohnenn & Marga Tubbing** (2015) The development and validation of testing materials for literacy, numeracy and digital skills in a Dutch context.  
In: *Journal of Lifelong Learning, International Review of Education*, nov. 2015  
Digital Object Identifier (DOI) 10.1007/s11159-015-9519-4  
<http://link.springer.com/article/10.1007/s11159-015-9519-4>
- Groenestijn, Mieke van** (2012). Razvoj matematičnih zmožnosti pri odraslih  
In: *Temeljne zmožnosti odraslih : priročnik za učitelje* / edited by Petra Javrh and Manuel Kuran. – Ljubljana, Andragoški center Slovenije, 2012. - ISBN 978-967-6851-17-6. - Pp. 182-193.
- Groenestijn, Mieke van** (2011). Numeracy as a basis for lifelong learning in the European Union countries. In: *Andragoška spoznanja*. - ISSN 1318-5160. - Vol. 17, no.4 (2011), pp. 83-92, Ljubljana, Slovenije.

- Groenestijn, Mieke van** (2011) *Matematična pismenost v državah evropske skupnosti*  
In: *Obrazi pismenosti* / edited by Petra Javrh. - Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2011.  
ISBN 978-961-6851-08-4. - Pp. 88-101.
- Groenestijn, Mieke van & Lena Lindenskov (eds)** (2007). *Mathematics in Action. Commonalities across Differences. A Handbook for Teachers in Adult Education.*  
ALL Foundation, Woerden, Netherlands  
Grundtvig-1 Project 116676-CP-1-2001-1-DK-Grundtvig-G1 (2004-2007)
- Groenestijn, Mieke van (ed)** (2003). *Adults Learning Mathematics Across Borders: A Grundtvig project of Belgium, Denmark, the Netherlands and Norway*  
CINOP, 's-Hertogenbosch, the Netherlands. ISBN: 90-5003-417-9
- Groenestijn, Mieke van** (2003). *Functional Numeracy.*  
In: Maasz and Schloeglmann: *Learning Mathematics to Live and Work in our World.*  
Proceedings of the 10<sup>th</sup> ALM Conference, Strobl 2003  
Universitätsverlag Rudolf Traumer, Austria. ISBN 3-85487-558-4
- Gal, Iddo, Mieke van Groenestijn, Myrna Manly, Mary Jane Schmitt, Dave Tout.** (2002).  
*Adult numeracy and its assessment in the ALL survey: A conceptual framework and pilot Results* Source: Statistics Canada, Ottawa, Canada. Available online: [www.ets.org/all](http://www.ets.org/all)  
© 2002 Statistics Canada - Ottawa, Ontario K1A 0T6
- Groenestijn, Mieke van** (2002). *A Gateway to Numeracy. A Study of Numeracy in Adult Basic Education* (Doctoral Dissertation)  
CD β Press, Centrum voor Didactiek van Wiskunde, Universiteit Utrecht, 2002  
ISBN: 90-73346-47-9
- Manly, Myrna, Dave Tout, Mieke van Groenestijn, & Yvan Clermont** (2001)  
What makes one numeracy task more difficult than another?  
in: Schmitt, Mary Jane and Katherine Safford-Ramus (comps) *Proceedings of ALM-7, the Seventh International Conference of Adults Learning Mathematics - A Research Forum, July 6-8, 2000. NCSALL, Harvard University, Cambridge, US, and ALM, UK.*
- Groenestijn, Mieke van** (2001), Assessment of mathematical skills in Adult Basic Education, a Challenge.  
in: *Proceedings ALM-7 Conference 2000, Boston, Harvard University*
- Groenestijn, M. van** (2000), Assessment of Adult Students' Mathematical Strategies..  
in: Dr. I. Gal (ed.) *Numeracy Development: A Guide for Adult Educators vol. I, chapter 16.*  
Cresskill, NJ. Hampton Press
- Gal, Iddo, Mieke van Groenestijn, Myrna Manly, Mary Jane Schmitt, Dave Tout,** (1999). *Numeracy Framework for the international Adult Literacy and Lifeskills Survey (ALL)*  
<http://www.ets.org/all/> (pdf). Ottawa, Canada, Statistics Canada (internal publication)
- Groenestijn, Mieke van, Mary Jane Schmitt** (2000), Numeracy Assessment for the International Life Skills Survey. in: Sylvia Johnson and Diana Coben: *Proceedings ALM-6 Conference 1999*  
University of Nottingham, Nottingham, UK
- Groenestijn, M. van, D. Coben (eds)** (1999), *Proceedings of ALM-5 conference 1998.*  
Goldsmiths University London, London, UK
- Groenestijn, Mieke van** (1998). Constructive numeracy teaching as a gateway to independent learning.  
in: Coben, Diana, and John O'Donoghue: *Adults Learning Mathematics - 4; Proceedings of the Fourth International Conference of Adults Learning Maths - a Research Forum.*  
Goldsmiths University, London
- Groenestijn, M. van** (1997). Numeracy Education to illiterate and semi-literate adults  
in Adult Basic Education. In: D. Coben 'Proceedings ALM-3', University of London
- Groenestijn, Mieke van** (1996) *In Balance. Background information to the series.*  
's-Hertogenbosch, Malmberg, bv.

## Projecten

2019	Start <b>Common European Numeracy Framework (CENF)</b> Erasmus+ project (2019 – 2021)
2018 – 2019	Ontwikkeling en validering van een set papieren <b>rekentoetsen</b> voor de Stichting Lezen & Schrijven.
2017 – 2018	<b>RD4, Rekendiagnostiek op 4 handelingsniveaus</b> (projectleider). Een digitaal programma voor diagnostiek van rekenproblemen voor leerlingen in het basisonderwijs (met subsidie van OCW) www.rd4-rekenen.nl
2016 – 2017	Ontwikkeling en validering van <b>digitale rekentoetsen</b> voor de Stichting Lezen & Schrijven (volwasseneneducatie).
2013 – 2014	<b>Raamwerk, scholing en nascholing voor rekendocenten vo/mbo.</b> Bouwstenen voor deskundig rekenonderwijs (met subsidie van OCW)
2011 – 2016	Onderzoek <b>Ontwikkeling van een diagnostisch programma</b> voor het analyseren van rekenproblemen.(onderzoekers Marie-José Bunck en Els Terlien, Lectoraat Gecijferdheid.) Resultaat: papieren versie van RD4.
2011 – 2013	<b>Mathematics in Vocational Education</b> met partners Schotland, Noord-Ierland, Nederland, Denemarken, Finland (LLP, Lifelong Learning Programme, Leonardo project)
2009 – 2012	Project <b>ERWD</b> , ontwikkeling van de protocollen voor Ernstige Reken/Wiskunde problemen en Dyscalculie. Met subsidie van OCW
2009 – 2011	<b>In Balance</b> – een Grundtvig project voor gecijferdheid in Europa met partners Nederland, Oostenrijk, Spanje, Verenigd Koninkrijk en Finland. 504006-LLP-1-2009-1-NL-Grundtvig-GMP
2007	<b>Rekenvaardigheid in de brugklas</b> , onderzoek voor Inspectie van het Onderwijs.
2005 – 2007	<b>EMMA Network</b> (European Network for Motivational mathematics for Adults). Socrates Programme. (17 EU landen) (223923-CP-1-2005-NO-GRUNDTVIG-G4PP)
2004 – 2007	<b>Mathematics in Action</b> (MiA project) met partners Denemarken, Nederland, Noorwegen, Litauwen, Spanje, Slovenie, Hongarije, Litauwen Grundtvig-1: 116676- CP-1- 2004-1- DK- Grundtvig – G1
2002	Herziene uitgave van ‘In Balans’ (euroversie)
2001 – 2010	Hoofdauteur <b>Wizwijs</b> , reken/wiskundemethode basisonderwijs. uitgeverij Zwijzen, Tilburg
2000 – 2003	<b>ALMAB</b> , Adults Learning Mathematics Across Borders: Grundtvig project van Nederland, België, Denemarken en Noorwegen (CINOP)
1998 – 2002	<b>ALL Survey (International Survey on Adult Literacy and Lifeskills)</b> (voorloper PIAAC). Lid van het Numeracy Expert Team (OECD, ETS, Statistics Canada)
1998	Organisatie <b>Annual Conference ALM5, Utrecht</b>

- 1993 UNESCO expert meeting: **Numeracy in Adult Education**  
Marly-le-Roi (Parijs)
- 1993 – 2000 Eindredacteur en ontwikkelaar **In Balans**, een rekenmethode  
voor volwassenen in BVE  
Uitg. Malmberg, 's-Hertogenbosch (1996 – 2000)
- 1990 – 1992 Projectleider '**Supermarktstrategie**'  
een toetspakket voor rekenen bij volwassenen in basiseducatie. (met  
subsidie van OCW)

### Overige activiteiten

- 2001 – 2012 Bestuurslid **NVORWO** (Nationale Vereniging voor de Ontwikkeling  
van het Reken-Wiskunde-Onderwijs)
- 1992 – 2008 **Adults Learning Mathematics**  
Lid van Adults Learning Mathematics (ALM),  
een internationale organisatie voor de promotie van de ontwikkeling  
van reken-wiskunde-onderwijs aan volwassenen  
www.ALM-online.net
- juni 1996 – juli 2006: bestuurslid ALM  
juni 1997 – juli 1998: organisator van de jaarlijkse internationale  
ALM-Conferentie: ALM-5 in Utrecht, Nederland (1-2-3 juli 1998)
- van juli 1998 – 2004 co-editor ALM-Newsletter  
juni 2004 - 2008: co-editor van het internationale digitale tijdschrift  
ALM – an International Journal
- van juli 1998 – juli 2007 website manager: www.ALM-online.org  
(vanaf 2007: www.ALM-online.net)
- 1997 – 1998 Lid organisatiecomité van de nationale conferentie 'Sporen'  
(rekenen-wiskunde voor BVE) (23-24 April 1998)
- 1991 – 1996 Co-redacteur 'Over Rekenen', Tijdschrift voor de ontwikkeling van  
rekenen-wiskunde voor volwassenen (SLO)
- 1981 – 1991 Bestuurslid Volksuniversiteit Woerden.  
Coördinator alfabetiseringsproject Woerden

### Interviews

**LBRT:** Sabine Lit ( 2012). De vier rekenlectoren van Nederland stellen zich voor.  
In: Tijdschrift voor Remedial Teaching, 2012/1. Pg. 24-26

**AOb:** 2011, het Onderwijsblad, nr.10, november 2011. *De zwakste leerling heeft recht op de beste leraar.*

**Trajectum:** 2010, Magazine Hogeschool Utrecht, nr. 10, 28.01.2010. *Gek op getallen*

**LBRT:** In gesprek met ..... Mieke van Groenestijn  
Tijdschrift voor Remedial Teaching, jrg, 17, 2009/4, pg.12-14

-----